المقدم___ة

التعريف بالموضوع وأهميته:

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستهديه ونتوب إليه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل الله فلا هادي له، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ... وبعد :

لقد حفظ الله تعالى سيرة نبيه هي من التحريف والتزييف والاندثار والضياع بأن قيض لها من عمل على حفظها، وصيانتها من كل تحريف وخلل، أو مبالغة وزلل، حتى غدت السيرة العطرة علماً قائماً بذاته على أيدي نخبة من عباده الأخيار، وصفوة من خلقه الأبرار، ويأتي في مقدمة هؤلاء أصحاب محمد هي، الذين استقوا أصول دينهم، ومبادئ علمهم، وأسس آدابهم، ومعاني حياتهم من نبيهم وحبيبهم محمد ، فتطبعت شخصياتهم بطبائعه، وتأدبت بآدابه ، ثم انساح هذا الجيل الذي رباه محمد في في أصقاع الأرض بعد الفتوحات الإسلامية، فكانوا بحق مصدراً صحيحاً للسيرة النبوية، والصحابة رضوان الله عليهم في حفظهم لهذه السيرة على درجات متفاوتة، فهم في ذلك بين مكثر ومتوسط ومقل، ثم جاء من بعدهم التابعون لهم بإحسان فتناقلتها أجيال تلو

والاهتمام بسيرة المصطفى والعناية بها يكتسب أهميته من كونها التطبيق العلمي لأحكام الإسلام التي تضمنتها الآيات القرآنية والأحاديث النبوية في مجالات الحياة المختلفة، " وإن من أولى ما صرفت فيه نفائس الأيام، وأغلى ما خص بمزيد من الاهتمام الانشغال بالعلوم الشرعية المتلقاة من خير البشرية" (١).

⁽١) صفية العمران: مسائل النبوة من كتاب أحاديث الأنبياء عن الجامع الصحيح للإمام البخاري، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، الرياض، جامعة الملك سعود، ١٤٢٠ هـ، ص٤.

ولما يسر الله لي طريقاً لمواصلة العلم والبحث، اخترت دراسة سيرة نبيه الكريم ولما يسر الله لي طريقاً لمواصلة العلم والبحث، اخترت دراسة سيرة نبيه الكريم من خلال مرويات الصحابي الجليل أنس بن مالك الأنصاري^(۱) (ت٩٣ه) رضي الله عنه وأرضاه لعدة اعتبارات من أهمها وأبرزها أنه ه خادم الرسول أله عمل في حدمة رسول الله وهو في مراحل عمره الأولى وقضاها متنعماً ومتعلماً في رحاب النبوة منذ بداية العهد المدني حتى وفاة الرسول أله الله يعزز هذا القول عدة روايات منها ما رواه أنس بن مالك هقال: " قدم رسول الله الله المدينة وأنا يومئذ ابن ثمان سنين، فذهبت بي أمي إليه فقالت: يا رسول الله الن رجال الأنصار ونساءهم قد أتحفوك غيري، ولم أجد ما أتحفك إلا ابني هذا، فاقبل مني يخدمك ما بدالك، قال: فخدمت رسول الله عشر سنين..." الحديث (۲).

وفي رواية أخرى لأنس قال: "خدمت رسول الله على عشر سنين والله ما قال لي أفِ قط، ولا قال لي لشيء لم فعلت كذا، وهلا فعلت كذا " (").

لقد عمل أنس في خدمة النبي الله عشر سنوات متواليات ولازمه أكمل ملازمة وصحبه أتم صحبة منذ أن هاجر الله إلى أن مات، وكان الهجريصاً على كل ما يخص

⁽١) سترد ترجمة وافية لأنس في الفصل الأول من هذه الدراسة.

⁽۲) الطبراني: سليمان بن أحمد، (ت ۳۶۰هـ)، المعجم الصغير، (تحقيق: محمد شكور الحاجي أمرير، ط۱، المكتب الإسلامي، بيروت ، ۱٤۰٥هـ ۱۹۸۰م) ، (۸۵۱) ؛ وانظر: ابن عساكر: علي بن الحسن ، (ت ۱۷۰هـ)، تاريخ دمشق، (تحقيق: محب الدين عمر بن غرامة، ط۱، دار الفكر ، بيروت، ۱۶۱۵هـ (۱۹۹۵م) ۳/۵۰۱ .

⁽٣) مسلم بن الحجاج النيسابوري، (ت ٢٦١هـ)، الصحيح، (تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي، (د.ط)، دار إحياء التراث، بيروت، [د.ت]، كتاب: الفضائل، باب: كان رسول الله الله المسلم الناس خلقاً (١٨٠٤).

⁽٤) مسلم : الصحيح، كتاب: الفضائل، باب: طيب رائحة النبي ﷺ ، ولين مسه، والتبرك بمسحه (٣٣٠).

رسول الله على ويتعلق به حتى حاز شرف خدمته ونال درجة رفيعة لم ينلها غيره من الصحابة، فقد كان صاحب نعل رسول الله على وأدواته (١) فلقب بخادم رسول الله على وأدواته (١) فلقب بخادم رسول الله على وأدواته (١).

وبهذا الشرف الذي ناله أنس بن مالك وهذه المزية التي حظي بها أصبح يعد من سادات الصحابة وفضلائهم، فكانت منزلته منزلة رفيعة ومقامه مقاماً بارزاً، وقد كان بعض الصحابة وكثير من التابعين يسألونه عن حياة الرسول العلمية والعملية لأنه من أكثر الناس سماعاً له ومعايشة، عايش الرسول عليه الصلاة والسلام في حله وترحاله، في سفره وإقامته، في حروبه وسلمه، في بيته ومسجده، مع أهله وأصحابه وأعدائه، لازم النبي المعلم، المؤدب، المربي، المحارب، المجاهد، الزوج، القريب، شاهده في جميع حالاته، في فرحه وترحه، في سروره وحزنه، ورضاه وغضبه، في صحته ومرضه، في ليله ونهاره، في عباداته، وفي تعاملاته، في حياته العامة والخاصة.

اطلع أنس على ما لم يطلع عليه غيره من الصحابة من أحوال الرسول في ، ثم إنه انفرد بأحاديث ومرويات كثيرة لم يروها غيره، لاسيما في الأمور التي تتعلق بتصرفات الرسول في في بيته ومع أهله والتي تعد من خصوصياته، وكان الأمين المؤتمن على سر رسول الله في ومما يدل على ذلك حديث ثابت البناني (٣)، عن أنس فه قال: " أتى علي رسول الله في وأنا ألعب مع الغلمان قال: فسلم علينا، فبعثني إلى حاجةً فأبطأت على أمي فلما جئت قالت: ما حبسك؟ قلت: بعثني رسول الله في لحاجة ، قالت: ما

(۱) ابن سعد: محمد بن سعد بن منيع ، (ت ۲۳۰هـ)، الطبقات الكبرى، [د.ط]، دار صادر، بيروت، [د.ت] ٤٨٢/١؛ وانظر: ابن عساكر: تاريخ دمشق ١٦٤/٣ .

⁽٢) البخاري: محمد بن إسماعيل، (ت٢٥٦هـ)، التاريخ الكبير ، (تحقيق: السيد هاشم الندوي، [د.ط]، دار الفكر، بيروت، [د.ت] ١٩٠/٢؛ وانظر: ابن عساكر: تاريخ دمشق ٣/٥٠/٠ .

⁽٣) أحد تلاميذ أنس رها، وسترد ترجمته لاحقاً، ص٦٣.

خصه النبي على بهذه الخاصية ومنحه ثقته رغم حداثة سنه وهذا لم يتح لغيره.

كذلك اتفق المحدثون على أن أنساً على من المكثرين لرواية الحديث، وقد ذكر صاحب تدريب الراوي شرح تقريب النووي أنه ثالث الصحابة رضوان الله عليهم في رواية الحديث عن الرسول على فأكثرهم أبو هريرة رضي الله عنه، يليه عبد الله بن عمر بن الخطاب رضى الله عنهما(٢).

وحرصه هذا الله إضافة إلى ما تتميز به مروياته من خصوصية أضفى على مروياته مزيداً من الأهمية مما يجعل تتبع مروياته المتفرقة في ثنايا الكتب الستة ومسند أحمد، والوقوف على خصائصها، وبيان ما تحويه من حقائق تاريخية أمراً جديراً بالدراسة والبحث خدمة لسيرة المصطفى الله.

إضافة إلى ذلك فإن أقوال الصحابة رضوان الله عليهم بما يتميزون به من ضبط وعدالة ومعايشة للرسول الشيط وقرب عهد به كل ذلك يجعل ما ورد عنهم يحتل مكانة

⁽١) مسلم : الصحيح ، كتاب: فضائل الصحابة رضي الله عنهم، باب: من فضائل أنس بن مالك 🐞 (٢٤٨٢).

⁽٢) السيوطي : جلال الدين عبدالرحمن، (ت ٩١١هـ)، (تحقيق: طارق بن عوض الله، ط١، دار العاصمة، الرياض، ٤٢٤هـ) ١٢٧.

⁽٣) ابن سعد: الطبقات ١٢/٧ ، وابن عساكر: تاريخ دمشق ١٦٩/٣ .

رفيعة ومنزلة عالية، ومصداقية قاطعة في سلم مصادر السيرة النبوية، والصحابي الجليل أنس بن مالك وفقيه ليس شاهداً من شواهد السيرة فحسب، بل محدث وفقيه وعالم ملم استقى علمه من نبع صافٍ جم، يمكننا من خلال ذلك أن نستشف بعض الحقائق التاريخية، و مرويات صحابي بمزايا أنس جديرة بالدراسة.

ومما يعزز أهمية دراسة هذا الموضوع اعتماده في مادته المتعلقة بالسيرة النبوية في مرويات أنس بن مالك هه واستخلاصها من أصح الكتب بعد كتاب الله تعالى وهما صحيحا البخاري ومسلم ، ثم السنن الأربع التي تأتي في الدرجة التالية مباشرة للصحيحين، وهي سنن ابن ماجة القزويني (ت٥٧٦هـ)، وسنن أبي داود السجستاني (ت٥٧٧هـ)، وسنن الترمذي (المسمى الجامع) (ت٢٧٩هـ)، وسنن النسائي (ت٣٠٧هـ)، وهذه الكتب الستة لها مكانة عالية ومنزلة رفيعة في علوم الحديث، فهي تحتل مكانة الصدارة بين كتب الحديث، وتعد المصادر الأصول في السنة النبوية.

أما مسند الإمام أحمد بن حنبل (ت ٢٤١هـ) فهو من أمهات كتب الحديث، وهو ويكتسب أهميته من مكانة مؤلفه من ناحية فهو إمام المحدثين وحامل لواء السنة، وهو يمثل مدرسة لها طابعها الخاص ومكانتها الرفيعة في علم الحديث تتلمذ عليه الأعلام مثل البخاري ومسلم وأبي داود وغيرهم.

ومن ناحية أخرى فإن مسند الإمام أحمد كتاب كبير مستوعب يعد أشهر كتب المسانيد وأوفاها، بل يعد من أكبر دواوين السنة إن لم يكن أكبرها على الإطلاق، وهو يحوي أغلب ما رواه أنس بن مالك على، ولهذا فإن له أهمية كبيرة في مثل هذه الدراسة.

ومما يعزز أهمية الموضوع أنه يتضمن دراسة لحياة صحابي جليل عاش أكثر من مائة عام، وعاصر النبي الله والخلفاء الراشدين، وشطراً كبيراً من عصر الدولة الأموية، وتفاعل مع أحداث تلك الفترة المهمة، كما أنه يتضمن أيضاً دراسة تحليلية تبين خصائص مرويات أنس الله ومواردها، وأهميتها في مجال السيرة.

أسباب اختيار الموضوع:

- ان هذا الموضوع يعد من الموضوعات الجديدة، إذ لم يسبق تناوله بهذا الإطار المقدم.
- القيمة العلمية والدينية التي حظيت بها مرويات أنس بن مالك شه في مجال السيرة النبوية بسبب طول ملازمته للرسول وقوفه على كثير من أحواله مما لم يتح لغيره.
- ٣ –أن يقف المشتغلون بالدراسات التاريخية على جهود الصحابة رضوان الله عليهم في حفظ السيرة النبوية ورواية أخبارها.
 - ٤ -بيان أثر أنس بن مالك على في رواية كثير من أخبار السيرة.
- الوقوف على الدور العظيم الذي قام به بعض التابعين رضوان الله عليهم من طلبة
 أنس وفضلهم في نقل السيرة النبوية عنه.
- المساهمة في تأصيل محبة الله تعالى ورسوله الكريم وتعميقها في القلوب،
 تعميقاً يرسخ الإيمان، ويرغب في الاقتداء به ويلى .
- ۸ –الرغبة في خدمة سيرة خاتم الأنبياء والرسل (عليه الصلاة والسلام) في حدود الجهد والطاقة والاستطاعة، بما يتناسب وعظيم قدرها، وما نجده ونلمسه من شدة الحاجة إليها في النواحي الدعوية والتربوية.

أهداف الدراسة:

- ١ -توكيد اهتمام الصحابة رضي الله عنهم بسيرة الرسول على وعنايتهم برواية أخبارها.
- ۲ -الاستفادة من مصادر السنة النبوية والحديث الشريف في الكشف عن جوانب
 من السيرة النبوية.

- ٣ معرفة مرويات أنس بن مالك الله في السيرة النبوية في الكتب الستة ومسند الإمام أحمد.
- ٤ -بيان أهمية تلك المرويات ومكانتها العلمية ودورها في حفظ جوانب مهمة من سيرة المصطفى الله .
 - تسليط الضوء على الروايات التي انفرد بها أنس الله والتي تخص السيرة النبوية.
 - ٦ -تمييز روايات أنس الصحيحة والضعيفة في السيرة النبوية.
 - ٧ -بيان أثر أنس بن مالك في رواية أخبار السيرة.
 - التعرف على خصائص تلك المرويات، وموارد أنس الله فيها.

الدر اسات السابقة

بعد البحث في أدلة الرسائل الجامعية في الجامعات السعودية، مثل دليل الرسائل الجامعية النبي أصدره مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ، والذي يحوي الآلاف من الرسائل الجامعية من مختلف الجامعات العربية، ومراجعة الأماكن التي تخدم في هذا المجال (١)، لم أجد دراسة تخصصت في هذا الموضوع أو اهتمت به بشكل مباشر.

بيد أن هناك دراسات تناولت جوانب ذات صلة بموضوع البحث سواءً في بعض الجوانب العلمية مثل ترجمة أنس بن مالك المها أم في الجوانب المنهجية والتنظيمية الخاصة بالموضوع، ومن هذه الدراسات:

١ –دراسة: عبد المحسن بن محمد المنيف، فقه أنس بن مالك على جمعاً ودراسة ، وأصل هذا الكتاب رسالة علمية قدمت لنيل درجة الدكتوراه من قسم الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة عام ١٤١٠ هـ، وهذه الدراسة كما هو ظاهر من عنوانها ومن مضمونها أيضاً هي في مجال الفقه، لكنها تضمنت تمهيداً

⁽١) ومنها مواقع الجامعات على الشبكة العالمية (الإنترنت) .

ورد فيه ترجمة وافية لأنس بن مالك الله استفدت منها في الفصل الخاص بترجمته.

- ٢ كتاب بعنوان: " أنس بن مالك الخادم الأمين والمحب العظيم"، من تأليف عبدالحميد طهماز، في سلسلة أعلام المسلمين، وهذا الكتاب فيه جهد مشكور، وهو يحوي معلومات قيمة عن حياة أنس بن مالك عليه ، استفدت منها أيضاً في الفصل الخاص بترجمته.
- ۳ مجموعة دراسات تناولت جمع ودراسة مرويات غزوة معينة أو حدث معين من أحداث السيرة النبوية مثل:

دراسة: أحمد بن محمد العليمي، وعنوانها (مرويات غزوة بدر) (۱)، ودراسة: إبراهيم بن إبراهيم قريبي، وعنوانها (غزوة حنين وحصار الطائف جمع وتحقيق ودراسة) (۲)، ودراسة: حافظ بن محمد الحكمي، وعنوانها (مرويات غزوة الحديبية جمع وتخريج ودراسة) ($^{(7)}$).

وهذه الدراسات وما شابهها من دراسات تناولت مرويات غزوة أو حدث من أحداث السيرة النبوية أفادتني في الجانب المنهجي حيث تعرفت على مناهج أولئك الباحثين في دراسة تلك المرويات، وطبقت ما يتناسب من مناهجهم على دراستي لمرويات أنس بن مالك الميرة النبوية.

المادة العلمية:

لقد قمت بتتبع ورصد المادة العلمية المتعلقة بمرويات أنس بن مالك شه في الكتب المحددة للبحث، وهي الكتب الستة ومسند أحمد، وإضافة إلى ذلك اعتمدت على مجموعة من كتب الحديث الأخرى، وبخاصة تلك التي لها ارتباط بالكتب الستة،

⁽١) من منشورات مكتبة طيبة بالمدينة المنورة ، عام ١٤٠٠هـ.

⁽٢) من منشورات المجلس العلمي بالجامعة الإسلامية في المدينة المنورة ، (د . ت).

⁽T) من منشورات المجلس العلمي بالجامعة الإسلامية في المدينة المنورة ، ((T)

ومسند أحمد، وذلك باستخدام السبل والوسائل المعينة على ذلك، وفي مقدمتها تسخير نظم وتقنية المعلومات الحاسوبية في تتبع وحصر المادة العلمية، سواءً في الكتب المحددة للبحث أم في الكتب الأخرى المساندة، ومنها على سبيل المثال:

شرح صحيح مسلم للنووي (ت٢٧٦هـ) ، وفتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني (ت٢٥٨هـ)، وتحفة الأحوذي بشرح جامع الترمذي للمباركفوري (ت٢٥٣هـ)، وعون المعبود شرح سنن أبي داود للعظيم آبادي (٣٢٩هـ)

- المؤلفات المتخصصة في السيرة النبوية والشمائل ودلائل النبوة:

وهذه المؤلفات أفادتني في معرفة مدى استيعاب مرويات أنس، وما أضافته من جديد في موضوعات السيرة المختلفة، إضافة إلى أنها أمدتني بمعلومات عن حياة أنس بن مالك هذه وبخاصة في عصر الرسول هذه أبرز هذه المؤلفات:

السيرة النبوية لابن هشام المعافري (ت١١٦هـ)، والشمائل المحمدية للترمذي (ت٢١٨هـ)، ودلائل النبوة للبيهقي (ت٢٧٩هـ)، ودلائل النبوة للبيهقي (ت٢٠٥هـ).

كتب التاريخ والتراجم :

وهذه المؤلفات أمدتني بمعلومات عن شخصية أنس وسيرته، وأحداث عصره وصلته بها، ومنها على سبيل المثال:

الطبقات الكبرى لابن سعد (ت ٢٠٣٠)، والتاريخ للطبري (ت ٢٠٣٠)، وحلية الأولياء لأبي نعيم الأصبهاني (ت ٢٠٠٠)، وتاريخ بغداد للخطيب البغدادي (ت ٢٦٠ه)، وتاريخ دمشق لابن عساكر (ت ٢١٥ه)، والمنتظم في تاريخ الملوك لابن الجوزي (ت ٢٩٥ه)، وأسد الغابة في معرفة الصحابة، والكامل في التاريخ لابن الأثير (ت ٢٠٣ه)، وتهذيب الكمال للمزي (ت ٢٤٧ه)، وسير أعلام النبلاء للذهبي (ت ٢٠٤٠)، والبداية والنهاية لابن كثير (ت ٢٧٤ه)، والإصابة في معرفة الصحابة،

وتقريب التهذيب، وتهذيب التهذيب لابن حجر العسقلاني (ت٢٥٨هـ)، وغيرها من مصادر التاريخ والتراجم.

منهج الدراسة:

أما عن منهج البحث الذي اتبعته في هذه الدراسة فهو المنهج التاريخي في البحث، الذي يعتمد على رصد المادة التاريخية في مختلف المصادر أولاً، ثم جمعها وتنظيمها ودراستها دراسة تحليلية ناقدة، ويمكن تلخيص أبرز سمات وخطوات هذا المنهج في النقاط الآتية:

- تتبع الروايات التي رواها أنس بن مالك في السيرة النبوية من المصادر المحددة للبحث وجمعها، وذلك باستخدام الوسائل المتاحة كافة، ومنها وسائل تقنية المعلومات.
- تصنيف تلك الروايات وتوزيعها على فصول الدراسة وفق النسق التاريخي المتبع في تبويب مؤلفات السيرة.
- اعتمدت بصفة خاصة على طبعات محددة بالنسبة للسنن الأربع ومسند أحمد، فأما السنن الأربع فقد اخترت السنن التي حكم على أحاديثها، وآثارها، وعلّق عليها العلامة المحدث محمد ناصر الدين الألباني، وأما مسند أحمد فقد اخترت المسند الذي حققه شعيب الأرناؤوط ورفاقه.
- عند اختيار الرواية التي تكون أصلاً وتدون في متن البحث اخترت الرواية الشاملة، والتي تحوي معلومات أكثر من غيرها، ويكون ارتباطها بموضوع السيرة أظهر وأقوى، وعند التساوي أو التقارب فإنني أقدم الروايات الواردة في صحيح البخاري، ثم صحيح مسلم، ثم سنن ابن ماجة، ثم سنن أبي داود، ثم سنن الترمذي، ثم سنن النسائى، ثم مسند أحمد.

- وضعت لكل رواية رقماً خاصاً بها.
- ترجمت للأعلام، وعرفت بالأماكن، وشرحت الألفاظ الغريبة الواردة في المتن والهامش.
- ذكرت حكم الألباني على الروايات الواردة في السنن الأربع، أما الروايات الواردة في مسند الإمام أحمد فقد ذكرت حكم محققى المسند عليها.
- تتبعت الرواية في الكتب الستة ومسند أحمد، وقمت بحصرها، وبينت عدد مرات تكررها، سواء كانت بالمتن نفسه أو مقارب له، وإن كان هناك اختلافات ظاهرة فإني أوضحها، بغض النظر عن اختلاف السند، فالمهم في ذلك أن يكون عن أنس عم ذكر حكم الألباني على الروايات الواردة في السنن الأربع، وحكم محققي مسند أحمد على الروايات الواردة في مسنده.
 - دراسة خصائص تلك الروايات، وبيان أهم سماتها، وما تميزت به.
- إذا كانت رواية أنس هه قد وردت عند أحد المحدثين، وأخرجها كما جاءت في الكتب الستة ومسند أحمد أو بسند ومتن مقارب فإني أذكر بعض أولئك المحدثين ورقم الحديث كما جاء في مؤلفاتهم.
 - ذكرت بعض المؤرخين الذين اعتمدوا على تلك الرواية، وأوردها في مؤلفاتهم.
- في الروايات المتعلقة بالغزوات وبعض الأحداث وضحت إن كان أنس قد شهد تلك الغزوة أو الحادثة، وشارك فيها أم لا ، وبينت عمره في ذلك الوقت.
- وضحت في ختام الرواية ما إذا كان أنس هه قد تفرد بتلك الرواية، فإن كان هناك من رواها غيره فإني أذكرهم إن كان عددهم قليلاً، إما إذا كان عددهم كثيراً فأكتفى بالإشارة إلى أنه قد رواها عدد كبير من الصحابة.

خطة الدراسة:

اقتضت طبيعة هذا البحث تقسيمه إلى ثمانية فصول وخاتمة، يسبقها مقدمة وتمهيد، وقد تضمنت المقدمة تعريفاً بالموضوع وأهميته، وأسباب اختياره، وأهداف الدراسة، والدراسات السابقة لها، والمادة العلمية، ومنهج الدراسة، وخطتها.

أما التمهيد فقد تناول باختصار اهتمام الصحابة رضي الله عنهم برواية السيرة النبوية.

ثم يأتي الفصل الأول وهو عن "حياة أنس بن مالك الله "، وقد تضمن عشرة مباحث سلطت الضوء على نسبه، ومولده، ونشأته، وأسرته، وخدمته للرسول المعلقة ومناقبه، وحياته في عصر بني أمية، وتلاميذه، وعقبه، ووفاته.

يأتي بعد ذلك الفصل الثاني وعنوانه " مرويات أنس بن مالك عن الأحداث قبل الهجرة"، وقد تضمن أربعة مباحث حوت مرويات أنس عن هذه الفترة، وهي مرويات قليلة قياساً بالفترات اللاحقة، وتناولت تلك المرويات حادثة شق الصدر، وانشقاق القمر، وأذى قريش للنبى، والإسراء والمعراج.

أما الفصل الثالث وعنوانه " المرويات عن الهجرة وما تلاها من أحداث إلى غزوة بدر"، فقد تضمن ثلاثة مباحث حوت مرويات أنس عن تلك الفترة، وهي أيضاً مرويات قليلة قياساً بمرويات الفترات اللاحقة، وتناولت تلك المرويات الهجرة وأحداثها، والمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، وتحويل القبلة.

يأتي بعد ذلك الفصل الرابع وعنوانه " الغزوات والسرايا والأحداث إلى فتح مكة "، وهذا الفصل يعد أطول الفصول حيث حوى خمسة عشر مبحثاً، ويعود السبب إلى كثرة المرويات التي تخص فترة ما بعد الهجرة إلى فتح مكة، وتناول المرويات عن غزوة بدر، وغزوة أحد، وسرية بئر معونة، وتحريم الخمر، وغزوة الأحزاب، وغزوة بني قريظة، ووفاة سعد بن معاذ هم ، وزواج النبي هم من زينب بنت جحش رضي الله عنها، وفرض

الحجاب، وسرية كرز بن جابر الفهري، وبيعة الرضوان، وصلح الحديبية، وكتب النبي الله الملوك، والأمراء يدعوهم إلى الإسلام، وغزوة خيبر، وزواج النبي الله عنها، وقدوم الأشعريين، وعمرة القضاء، وغزوة مؤتة.

ثم يأتي الفصل الخامس وعنوانه " الغزوات والأحداث من فتح مكة حتى وفاة الرسول على "، وقد تناول عشرة مباحث حوت المرويات عن فتح مكة، وغزوة حنين، وحصار الطائف، ومولد إبراهيم ابن الرسول في ، ووفاته، وغزوة تبوك، وسرية خالد بن الوليد إلى أكيدردومة، ووفاة أم كلثوم بنت رسول الله في ، والوفود، وبعث رسول الله بسورة براءة إلى أهل مكة، وحجة الوداع، ومرضه، ووفاته في .

أما الفصل السادس وعنوانه " أحوال الرسول إلى الاجتماعية والأسرية في مرويات أنس بن مالك الله "، وهو فصل طويل تضمن اثني عشر مبحثاً، تناولت مرويات أنس عن ملبسه الله وطعامه، ومركبه، وطيب النبي الله ونومه، وسفره، وتعامله الله مع آل بيته، وتعامله الله عنهم، وتعامله الله عنهم، وتعامله الله عنهم، وتعامله مع خدمه، وتعامله مع الصغار، وتعامله مع غير المسلمين، وتعامله مع بعض جيرانه.

يأتي بعد ذلك الفصل السابع وعنوانه " المعجزات والشمائل" ، وهذا الفصل عبارة عن مبحثين الأول عن المعجزات، وهذا المبحث قصير لقلة مرويات أنس في هذا الجانب، أما المبحث الثاني وهو عن الشمائل فقد تناول جانبين الأول: صفاته المخلقية، والثاني: صفاته الله الخُلقية .

أما الفصل الثامن وهو الأخير فعنوانه "خصائص مرويات أنس بن مالك ومواردها "، وهو عبارة عن دراسة تحليلية واستنتاجية لخصائص تلك المرويات ومواردها، وقد تضمن خمسة مباحث، تناولت الأسلوب، والضبط الزماني والمكاني، وطبيعة المادة العلمية التي تضمنتها المرويات، ومصادر أنس في رواياته، وهي ثلاثة مصادر: الرسول وكبار الصحابة، والمشاهدة والمعاينة، ثم المبحث الخامس وهو دراسة مقارنة لمرويات أنس في السيرة النبوية في الكتب الستة ومسند أحمد.

تأتي بعد ذلك الخاتمة وبينت فيها أبرز النتائج التي توصلت إليها بعد دراسة هذا الموضوع.

وأخيراً فإني أتقدم بالشكر الجزيل لأستاذي المشرف على الرسالة الدكتور فهد بن عبدالعزيز الدامغ الذي رعى هذا البحث، وكان لإرشاداته وتوجيهاته أثرها في إخراج هذه الرسالة.

كما أشكر إدارة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية على ما قدمته وتقدمه للباحثين، ومنحهم الفرص لمواصلة رحلة العلم، والشكر موصول لكلية العلوم الاجتماعية وخاصة قسم التاريخ والحضارة.

والله أسأل العون والتوفيق، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.